

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA MATERI PECAHAN DITINJAU DARI PEMECAHAN
MASALAH POLYA (KELAS VII SMP NEGERI 23 SURAKARTA TAHUN
2016/2017)**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Matematika

Oleh:

Reza Aji Nugroho

A410090066

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2017

PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : Reza Aji Nugroho

NIM : A410090066

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Proposal Skripsi : Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Pecahan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa proposal skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta, 27 Maret 2017

Yang membuat pernyataan,



Reza Aji Nugroho
A410090066

HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS KESULITAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL
CERITA PADA MATERI PECAHAN DITINJAU DARI PEMECAHAN
MASALAH POLYA
(KELAS VII SMP NEGERI 23 SURAKARTA TAHUN 2016/2017)**

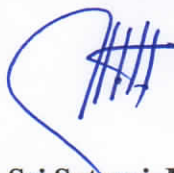
Diajukan oleh :

REZA AJI NUGROHO
A 410 090 066

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Muhamadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan tim penguji
skripsi

Surakarta, Maret 2017

Dosen Pembimbing



Dra. Sri Sutarni, M.Pd.
NIK. 563

PENGESAHAN

ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PECAHAN DITINJAU DARI PEMECAHAN MASALAH POLYA

(Studi Situs Di Kelas VII Semester Ganjil SMP Negeri 23 Surakarta)

Yang Dipersiapkan dan disusun oleh :

REZA AJI NUGROHO

A410090066

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Surakarta
Pada hari Selasa, 21 Maret 2017
dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Dewan Penguji:

1. Dra. Sri Sutarni, M.Pd.

(Ketua Dewan Penguji)

2. Masduki, M. Si

(Anggota I Dewan Penguji)

3. Prof. Dr. Utama, M.Pd

(Anggota II Dewan Penguji)



Dekan,

Prof. Dr. Harun Joko Prayitno, M. Hum

NIP. 19650428 199303 1001

MOTTO

“Man Jadda Wajada”

(Siapa yang bersungguh-sungguh pasti bisa)

“...Maka, berlomba-lombalah dalam kebaikan...”

(QS. Al Baqara:148)

“Jadilah diri sendiri walaupun orang lain lebih baik dari kita”

(Reza Aji Nugroho)

“Kesuksesan hanya dapat diraih dengan segala upaya dan usaha yang disertai dengan doa”

(Reza Aji Nugroho)

HALAMAN PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah... Alhamdulillah... Alhamdulillahirrobil'alamin...

Sujud syukur kesembahkan kepada Allah SWT yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha Adil nan Maha Pengasih dan Penyayang atas takdirmu sampai detik ini. Berkat segala rahmad dan nikmat yang telah Engkau berikan kepadaku, akhirnya secuil harapan keberhasilan ini mengantarkanku meraih satu persatu cita-citaku. Semoga secuil karya ini menjadi amal sholeh bagiku dan menjadi kebanggan bagi keluarga tercinta

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk

Bapak Sukadi dan Ibu Siti

yang tak pernah henti-hentinya memberikan doa, dorongan, kasih sayang yang tak henti-hentinya dan segala perjuangan yang penuh dengan pengorbanan.

Fahmi Aji Prakoso

Terimakasih selaku adek kandung atas segala dukungan dan semangat disetiap harinya

Gina, Isna, Anita Wulansari, Ita Dewi, Akbar, Yarham, Latif

Terimakasih atas segala dukungan, semangat, dan berbagi suka maupun dukadari awal kuliah sampai saat ini semoga persahabatan kita akan terus terjalin

Keluarga FKIP Math B'09

Terimakasih atas motivasi dan semangat yang tak ada hentinya selama ini

Keluarga Besar

Erika, Fahmi, Fajar, Pakdhe-Budhe dan khususnya Ibu dan Bapak Terimakasih atas dukungan, doa dan semangatnya.

Teman-teman Fkip math'13 khususnya kelas E

Terimakasih sudah menemani dan mengajari selama kegiatan perkuliahan dan tak ada hentinya memberikan semangat dan motivasi tinggi. Semoga perjalanan kita ini tidak akan terlupakan.

ABSTRAK

Reza Aji Nugroho/A410090066. ANALISIS KESALAHAN SISWA DALAM MENYELESAIKAN SOAL CERITA PADA MATERI PECAHAN KELAS VII SMP NEGERI 23 SURAKARTA TAHUN 2016/2017. Skripsi. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Maret, 2017.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan kesalahan siswa kelas VII SMP Negeri 23 Surakarta dalam menyelesaikan soal cerita pada materi pecahan. Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data dengan metode observasi, tes, dan wawancara. Pemeriksaan keabsahan data dengan tehnik triangulasi metode, yaitu dengan membandingkan hasil tes, wawancara, dan observasi. Analisis data melalui tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisi data dan pembahasan siswa mengalami kesalahan yaitu : 1. Memahami masalah, yaitu kesalahan dalam memaknai bahasa dan membuat model matematika. Penyebabnya adalah penalaran yang tidak lengkap/salah dan kemampuan siswa yang rendah. 2. Merencanakan pemecahan masalah yaitu kesalahan menghubungkan konsep yang satu dengan konsep yang lain.. Penyebab kesalahan ini adalah pemikiran humanistic siswa. 3. Melaksanakan perencanaan pemecahan masalah, yaitu kesalahan mengimplementasikan rumus yang tidak tepat. Kesalahan pada aspek ini disebabkan oleh *reasoning* (penalaran) tidak lengkap atau salah dan pemikiran humanistik siswa.

Kata Kunci: kesalahan, pecahan, soal cerita

ABSTRACT

Reza Aji Nugroho / A410090066. ERROR ANALYSIS OF STUDENTS IN RESOLVING PROBLEMS OF THE STORY IN CLASS FRACTIONS VII Surakarta SMP STATE 23 YEARS 2016/2017. Essay. The Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. March, 2017

This study aimed to describe the error class VII SMP Negeri 23 Surakarta in solving the story on the material fractions. This study used a qualitative descriptive. Data collection techniques by observation, tests and interviews. Data validity checking with the technique of triangulation method, by comparing the results of tests, interviews, and observations. Analysis of the data through the stages of data reduction, data presentation and conclusion. Pursuant to data analysis and discussion of students experiencing errors are: 1. Understanding the problem, the error in defining the language and create mathematical models. The cause is the reasoning Incomplete / incorrect and the ability of students is low. 2. Planning for problem solving that is an error connecting one concept with another concept .. The cause of this error is a humanistic thinking students. 3. Carry out planning problem solving, which is a mistake to implement a formula that is not appropriate. Errors on this aspect due to the reasoning (reasoning) is incomplete or incorrect and humanistic thoughts of students.

Keywords: error, fractions, word problems

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. Wb.

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul **“Analisis Kesalahan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Pecahan “(Studi Situs Di Kelas VII E SMP Negeri 23 Surakarta)”** dengan baik dan sesuai dengan yang diharapkan.

Skripsi ini disusun dan diajukan sebagai salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan S-1 pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta. Selama penyusunan skripsi ini, penulis telah banyak menerima bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini, dengan segala hormat dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Harun Joko Priyatno, M.Hum selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin kepada penulis dalam melaksanakan penelitian.
2. Bapak Dr. Sumardi, M.Si selaku Ketua Program Studi Pendidikan Matematika yang telah menyetujui permohonan penyusunan skripsi.
3. Dra. Sri Sutarni, M.Pd selaku dosen pembimbing sekaligus pembimbing akademik terima kasih atas segala waktu yang telah diberikan, bimbingan, petunjuk, dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Karyana, M.M selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 23 Surakarta, yang telah berkenan memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian.
5. Bapak Minakhul, S.Pd, selaku guru bidang studi matematika SMP Negeri 23 Surakarta yang telah memberikan ijin dan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.

6. Seluruh keluarga besar SMP Negeri 23 Surakarta memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian.
7. Dosen-dosen Program Studi Pendidikan Matematika yang telah mendidik dan memberikan ilmu selama studi.
8. Ibu, kakak, adik serta seluruh keluarga yang telah memberikan doa, semangat dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan yang dimiliki penulis, untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan dari pembaca. Harapan penulis semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Surakarta, Maret 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. LatarBelakangMasalah.....	1
B. RumusanMasalah	4
C. TujuanPenelitian	4
D. ManfaatPenelitian	4
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. LandasanTeori.....	6
1. Pengertian Belajar	6
2. Hakikat Matematika.....	6
3. Soal Cerita Matematika.....	8
4. Kesalahan.....	9
5. Materi Pokok Pecahan	10
6. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Desain Penelitian.....	16
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	16
C. Data, Sumber Data, dan Nara Sumber.....	18
D. Teknik Pengumpulan Data.....	18
E. Teknis Analisis Data.....	20
F. Keabsahan Data	21

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Profil Lokasi Penelitian.....	23
B. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.....	24
C. Deskripsi Data Hasil Penelitian.....	30
D. Pembahasan.....	38
E. Keterbatasan Peneliti.....	42

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	43
B. Implikasi.....	43
C. Saran.....	44

DAFTAR PUSTAKA	45
----------------------	----

LAMPIRAN	47
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Perbedaan dan Persamaan Variabel Penelitian	15
Tabel 3. 1 Perincian Kegiatan Penelitian	17
Tabel 4. 1 Klsifikasi Nilai Siswa	30

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Soal Cerita Materi Pecahan	47
Lampiran 2 Kunci Jawaban	49
Lampiran 3 Jawaban Subjek 1	50
Lampiran 4 Jawaban Subjek 2	51
Lampiran 5 Jawaban subjek 3	52
Lampiran 6 Jawaban Subjek 4	53
Lampiran 7 Daftar Nilai Tes Siswa	54
Lampiran 8 Pedoman Wawancara Guru	55
Lampiran 9 Pedoman Wawancara Siswa	56
Lampiran 10 Proses Observasi di Dalam Kelas	57
Lampiran 11 Proses Pelaksanaan Test	58
Lampiran 12 Proses Wawancara Subjek	59
Lampiran 13 Surat Telah Melaksanakan Penelitian	60
Lampiran 14 Surat Ijin Riset	61
Lampiran 15 Jadwal Bimbingan	62